

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Методика преподавания математики»
по направлению - 44.03.05 «Педагогическое образование»
(с двумя профилями подготовки)
профиль – «Начальное образование; русский язык»

Цели дисциплины: формирование готовности к применению современных методик и технологий ведения образовательной деятельности по предмету «Математика» в начальной школе.

1. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Методика преподавания математики» относится к вариативной части профессионального цикла (Б1.В.11).

Для освоения дисциплины «Методика преподавания математики» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин. «Педагогика», «Психология», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Методика обучения и воспитания младших школьников, а также дисциплин вариативной части профессионального цикла

Освоение дисциплины «Методика преподавания математики» является необходимой базой для прохождения педагогической практики.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- цели и задачи, содержание обучения младших школьников математике;
- современные средства и формы обучения математике младших школьников;
- теоретические основы обучения младших школьников математике;
- способы развития логического, образного мышления, поддержания устойчивого интереса к математике;

уметь:

- анализировать нормативные документы начального обучения математике;
- использовать системный подход к реализации программы по математике;
- выбирать технологию и методы обучения в зависимости от целей и задач обучения математике;
- применять современные средства обучения младших школьников;

владеть:

- способами и приемами реализации образовательного стандарта начального обучения математике;
- основными методами реализации образовательных программ по математике; способами и приемами соответствующими выбранной технологии;
- способами и приемами работы с современными средствами обучения; способами и приемами организации индивидуального обучения младших школьников.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных единиц.

5. Разработчик:

КЧГУ, доцент кафедры математики и методики ее преподавания А.У. Уртенова